



宜昌城市职业技术学校

YICHANG CITY VOCATIONAL AND TECHNICAL SCHOOL

中等职业教育质量年度报告 (2021年)



二〇二一年十一月

内容真实性责任声明

学校对 宜昌城市职业技术学校 质量年度报告（2021）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2021年 11月 24日

目录

一、发展概述.....	- 1 -
(一) 基本情况.....	- 1 -
(二) 办学条件.....	- 3 -
(三) 办学成果.....	- 4 -
二、 学生发展.....	- 7 -
(一) 立德树人.....	- 7 -
【案例分享 1】 诵读红色经典, 坚定理想信念.....	- 9 -
(二) 学习成效.....	- 10 -
(三) 素质培养.....	- 13 -
【案例分享 2】 “三创” 点燃学生激情.....	- 15 -
(四) 就业质量.....	- 16 -
三、教学改革.....	- 17 -
(一) 专业建设.....	- 17 -
(二) 三教改革.....	- 19 -
【案例分享 3】 生物环境教研组专业课程模块化教学微改革.....	- 20 -
【案例分享 4】 同课异构开启生本课堂改革.....	- 22 -
(三) 信息技术.....	- 23 -
四、校企合作.....	- 24 -
(一) 产教融合.....	- 24 -
(二) 实习实训.....	- 26 -
【案例分享 5】 工学交替——走进长盛川茶业.....	- 26 -
(三) 集团办学.....	- 27 -
(四) 赋能提质.....	- 28 -

五、学校党建.....	- 28 -
(一) 管理体制.....	- 28 -
(二) 组织建设.....	- 29 -
(三) 思政教育.....	- 29 -
六、国际交流.....	- 29 -
七、政策保障.....	- 30 -
(一) 政策引领.....	- 30 -
(二) 项目推动.....	- 32 -
(三) 经费保障.....	- 34 -
(四) 质量保障.....	- 35 -
八、服务贡献.....	- 38 -
(一) 服务国家.....	- 38 -
【案例分享 6】下沉社区，服务社会，防控疫情	- 40 -
(二) 服务地方.....	- 41 -
(三) 服务市场.....	- 42 -
(四) 服务终身学习.....	- 42 -
九、特色与创新.....	- 43 -
十、挑战与展望.....	- 44 -
(一) 面临挑战.....	- 44 -
(二) 发展展望.....	- 45 -

一、发展概述

（一）基本情况

1.学校简介

宜昌城市职业技术学校是2019年筹建,2020年4月经省教育厅备案,宜昌市教育局批准设立的全日制中等职业教育学校。学校立足服务区域经济社会建设发展,与宜昌千亿生物产业园融为一体。学校规划用地350亩,设计建筑面积18万平方。一期已投入使用建筑面积6.5万平方,二期项目正在紧张施工,将新建学术报告厅、教学楼、图书馆、公寓楼、运动场、休闲体育公园等设施。至2022年,学校主体建筑全面完成,具备容纳6500名全日制学生和1500名社会培训接待的综合能力,将向建成高职院校的目标迈进。

办学愿景：工匠精神 人文情怀 卓越品质

办学理念：办一所有温度的学校，为学生一生的成长奠基

办学目标：一副好身体、一个好品行、一身好技艺

2020年6月，我校被授予“宜昌高新区就业创业培训基地”；

2020年10月，我校被授予“宜昌生物产业工人培训学院”。

2.师生规模

2020年9月1日至2021年8月31日期间,学校招生人数为505人,目前在校生471人。至2021年8月尚无符合毕业条件的毕业生。所招学生全部为职业教育类型学生,在校生全部为职业教育类型学生。

学校现有教职工120人,其中专任教师92人,生师比为5:1。专任教师硕士学历6人,占比6.5%;专任教师本科学历66人,占比71.7%;专任教师中高级职称6人,占比6.5%。兼职教师4人,均具有本科以上学历和中高级职称,其中博士2人。教师结构与变动情况如表1-1所示:

表 1-1 专任教师学历结构、职称、师生比情况

项目		2020 年	2021 年
师生比		14:1	5:1 ↑
中高级职称		人数	1 6 ↑
		比例	2.7% 6.5% ↑
学历结构	硕士以上学历	人数	3 6 ↑
		比例	8.3% 6.5% ↓
	本科以上学历	人数	30 66 ↑
		比例	73.3% 71.7% ↓
	专科学历	人数	3 20 ↓
		比例	8.3% 21.8% ↑
专任教师人数 (人)		36	92 ↑

3.专业设置

学校目前共设置有环境监测技术、软件与信息服务、生物制药工艺、会计事务、幼儿保育等五个专业。专业大类涵盖资源环境与安全大类、电子与信息大类、食品药品与粮食大类、财经商贸大类、教育与体育大类。专业及招生规模如表 1-2 所示：

表 1-2 专业（专业类）在校生规模数

专业	专业大类	在校生人数
环境监测技术	资源环境与安全大类	48
软件与信息服务	电子与信息大类	105
生物制药工艺	食品药品与粮食大类	162
会计事务	财经商贸大类	40

幼儿保育	教育与体育大类	116
------	---------	-----

其中，会计事务、幼儿保育专业为三产专业，三产专业与非三产专业的比例为 2:3。五个专业均系 2020 年设立时新申报专业，与上一年度无可比较参考。

（二）办学条件

1.硬件设施

学校规划用地 350 亩，设计建筑面积 18 万平方米，现已完成用地 167504 平方米，实际投入使用房舍建筑面积 34418 平方米，其中教学科研及辅助用房面积 13918 平方米。具体情况如表 1-3 所示：

表 1-3 学校硬件设施情况一览表

项目	2020 年	2021 年	生均值
学校校舍建筑面积（平方米）	16018	34418	73.07
学校占地面积（平方米）	68000	167504	355.63
教学科研及辅助用房面积（平方米）	13918	13918	29.55

2.固定资产

学校总体规划投资 2.5 至 4.5 亿元，现已实现实际投入 16692.74 万元，其中教学仪器设备约 501.66 万元，如表 1-4 所示：

表 1-4 学校固定资产和教学仪器设备情况

项目	2020 年	2021 年
固定资产总金额（万元）	868.42	16692.74
教学仪器设备值（万元）	251.43	501.66
生均教学仪器设备值（万元）	0.54	1.07

3.办学经费

学校系民办中职学校，经费全额自筹。2021 年度共投入教育教学经

费 502 万元，生均经费支出 1.08 万元。

4.重要指标

对照教育部关于印发《中等职业学校设置标准》的通知（教职成〔2010〕12 号），本年度与上年度重要办学条件指标如表 1-5 所示：

表 1-5 本年度与上年度重要办学条件指标一览表

项目	2020 年	2021 年	生均值	文件标准
专任教师师生比	14:1	19.78:1		1: 20
专业教师数占专任教师比例 (%)	57.14%	66.30%		不低于 50%
学校占地面积 (平方米)	68000	167504	355.63	生均不少于 20 平方米
体育用地 (平方米)	26500	26500		
印刷图书 (册)	88000	88000	186.84	生均不少于 30 册
计算机数 (台)	650	750		每百生 15 台

(三) 办学成果

本年度以来，学校积极响应教育局等主管部门的要求，夯实办学基础，落实提质培优工作，围绕岗课赛证构建教学质量保障体系，切实提高师生教育获得感。大赛是检验职业教育的重要和主要手段，是体现和展示学校标志性办学成果的主要平台。2020 年至 2021 年期间主要标志性办学成果如表 1-6 所示：

表 1-6 学校主要标志性办学成果

序号	获得奖项	获奖项目	获奖人员	级别	备注
1	一等奖	“党的光辉照我心”宜昌市第四届大中专院校学生演讲比赛	秦文星	市级	学生

2	三等奖	“党的光辉照我心”宜昌市第四届大中专院校学生演讲比赛	覃世敏	市级	学生
3	一等奖	2021年宜昌市中职技能（才艺）大赛（创业计划书项目）	谭露露 苏欣怡 谢一丹	市级	学生
4	一等奖	2021年宜昌市中职技能（才艺）大赛（小发明、小创造项目）	余杰钦	市级	学生
5	二等奖	2021年宜昌市中职技能（才艺）大赛（歌唱项目）	李思颖	市级	学生
6	二等奖	2021年宜昌市中职技能（才艺）大赛（小发明、小创造项目）	范思杰	市级	学生
7	二等奖	2021年宜昌市中职技能（才艺）大赛（创业计划书项目）	谢胡杨 雷欣雨 伍容瑩	市级	学生
8	三等奖	2021年宜昌市中职技能（才艺）大赛（创意设计项目）	黄思雨	市级	学生
9	三等奖	2021年宜昌市中职技能（才艺）大赛（小发明、小创造项目）	邓国庆	市级	学生
10	三等奖	2021年宜昌市中职技能（才艺）大赛（创意设计项目）	刘建坤	市级	学生
11	二等奖	2021年宜昌市中职教师“同上一节思政课”比赛	李传敏	市级	教师
12	优秀指导老师	“党的光辉照我心”宜昌市第四届大中专院校学生演讲比赛	杜美玲	市级	教师
13	银奖	第三届湖北省中华职业教育创新创业大赛	谭露露 苏欣怡	省级	学生

			谢一丹		
14	银奖	第三届湖北省中华职业教育创新创业大赛	雷欣雨 伍容瑩 谢胡杨	省级	学生
15	铜奖	第三届湖北省中华职业教育创新创业大赛	鲁炎良 邓国庆 谢胡杨	省级	学生
16	二等奖	2020年宜昌市中职技能（才艺）大赛（书法项目）	苏欣怡	市级	学生
17	二等奖	2020年宜昌市中职技能（才艺）大赛（演讲项目）	吴雨婕	市级	学生
18	二等奖	2020年宜昌市中职技能（才艺）大赛（演讲项目）	秦文星	市级	学生
19	二等奖	2020年宜昌市中职技能（才艺）大赛（歌唱项目）	杨颖澜	市级	学生
20	三等奖	2020年宜昌市中职技能（才艺）大赛（美术项目）	许可蓉蓉	市级	学生
21	三等奖	2020年宜昌市中职技能（才艺）大赛（美术项目）	张曼婷	市级	学生
22	三等奖	2020年宜昌市中职技能（才艺）大赛（美术项目）	刘心叶	市级	学生
23	三等奖	2020年宜昌市中职技能大赛（教师计算机办公软件综合应用比赛）	龚锦瑾	市级	教师
24	三等奖	2020年宜昌市中职技能大赛（教师计算机办公软件综合应用比赛）	尹选英	市级	教师

二、学生发展

（一）立德树人

1.思政育人

学校认真贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，推进内涵发展。以全员、全过程、全方位育人的“三全育人”为指导方针，围绕“一副好身体，一个好品行，一身好技艺”的办学目标，努力提升全校学生的思想觉悟、综合素养、道德品质。

2020年，学校正式将学工科调整为德育科。名称的变化带来的是功能的质变，一是在原学工科的学生管理体系的基础上扩展了学生健康管理，包括心理健康咨询、心理健康顾问、心理健康管理、心理健康干预。二是队伍配备更加科学：德育课配备了科长一名主抓课程建设，副科长一名主抓德育工作，各年级主任负责教育教学工作实施。除此之外，还配备了专职心理健康教师、配备了思政课程队伍、思政课程创新团队等。三是队伍功能更加完善：学生工作、学籍资助、德育教育活动研究指导、思政教育创新、德育团队培育、团支部建设与团学建设等集中在德育科内完成，管理结构更加扁平，管理流程大大缩短，以学生为中心的服务管理育人思想更加明显。

德育科优化调整之后，按照要求配备心理健康教师、医务岗位外，还配有专任思政课教师10名，其中李传敏老师荣获2021年宜昌市中职教师“同上一节思政课”比赛二等奖。除此之外还创建了“思政教学创新团队”1个，并申报了“名班主任工作室”团队1支。

学校现有团员85人，2020年新增团员70人。全校有100余人加入“学雷锋志愿者”队伍，固定青年志愿者22名。每周设置“德育班级”，进行专项德育活动和德育学习。

2.实践育人

丰富学生社会实践活动。结合专业特点开展特色实践活动：组织学生为生物产业园区树木挂名牌；组织生物制药工艺、环境监测技术专业的学生参观宜昌博物馆，实地学习生物进化和环境变迁的过程；老师带领学生自己做包子，实践学习生物发酵的知识；摄影社团老师带领学生在中秋节一起拍月亮等一系列与专业匹配的社会实践活动，丰富学生经历的同时配合教学上的需求。

志愿服务特色鲜明。积极推动德育周志愿者活动，带领学生在火车站、新冠疫苗接种点、生物产业园等单位开展志愿服务活动。普及全民接种新冠疫苗，组织教师团队、学生团队走进社区，积极宣传，接送有需要的市民接种新冠疫苗。

配合“药谷杯”竞赛。派遣学校执勤中队、礼仪队、软件与信息服务业专业统分小组为赛事保驾护航，获得“2021年‘药谷杯’生物医药检验检测员职业技能竞赛优秀组织奖”。同时，我校20级50余名生物制药工艺专业学生也抓住机会，深入竞赛现场观摩学习。

认真组织军事训练，加强爱国主义教育；军训内容包括队列、军体拳、防灾逃生演练、内务整理等。

3.文化育人

以“精神文化”建设为核心，发挥校园文化的导向与激励功能，增强文化自信。以社会主义核心价值观引领校园文化建设，以优良的教风引领带动优良学风；邀请名师进学校，为学生及老师开展丰富的文化类讲座和访谈；邀请宜昌市教育局曹丰局长进校讲党史；组织建党100周年“中国梦 我的梦”活动；由校领导及中层干部带头积极参加志愿者服务队；开展“党的光照射我心”演讲校赛活动。

以“制度文化”建设为保障，发挥校园文化的规范和约束功能。以制度建设为重点，不断加强党的全面领导，由学校办公室牵头对制度体系进行了重新梳理，修订制度超100项，多层多维的制度体系不断完善。健全完善校园文化建设体系，积极探索校园文化建设协同创新机制，充分发挥校园文化的育人工作，以潜移默化的方式增强师生的文化自信和认同感。

以“行为文化”建设为重点，结合各种节日活动和比赛项目，发挥校园文化的教育与养成功能。开展“世界读书日”活动；开展“传承文化 书画青春”活动；组织“匠心筑梦 精忠报国”国庆元旦文艺汇演；组织“校园融合 携手共进”篮球邀请赛，邀请宜昌生物产业园派出所队、黑旋风锯业股份有限公司、宜昌拓普思睿工程科技开发有限公司和宜昌欣扬孵化运营管理有限公司联队参加比赛。

我校以物质文化建设为基础，发挥校园文化的陶冶与促进功能。优化校园文化主轴、校园景观灯文化环境建设，加强学生公寓、餐厅文化建设、营造良好的学习生活环境，健康、高雅的文化氛围。

注重文化养成，在日常管理中，注重将中华优秀传统文化运用到学生日常行为管理之中。开展茶艺课堂，传承地方文化；组建汉服社团，学习中华经典美文；举办城市职业学校第一届“汉服节”，培养学生的审美观和价值取向。

【案例分享1】诵读红色经典，坚定理想信念

——我校举办世界读书日活动

为庆祝中国共产党成立100周年，推进党史学习教育活动，我校举办“诵读红色经典，坚定理想信念”世界读书日活动。在阅读红色经典中传承红色基因，弘扬红色精神，坚定理想信念。



活动中，全体师生一起诵读了《沁园春·长沙》和《沁园春·雪》等红色经典，校广播台播送了“中共一大”、“建党史上第一批研究和传播马克思主义的团体”、“《中国共产党宣言》”等数个党史故事。

4.劳动育人

学校重点结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。组织学生执行每日寝室内务整理，教室及公共区域卫生每日责任承包，通过五星寝室、五星教室、五星班级等评定方式，促进学生积极的劳动精神养成；

定期开展校内外公益服务性劳动，根据学校专业特性，组织学生开展校外垃圾清理和分类的劳动活动。

依托实习实训，充分利用认知实习，跟岗实习等实习机会，和多个企业开展校企合作，让学生实际参与到劳动生活当中去。在学生能力范围内获得更多的社会经验。

（二）学习成效

1.在线教学

学校在落实好常态化疫情防控要求，新冠疫苗“应接尽接”前提下，目前主要开展线下面对面教学。学校确保日常严格落实了教育局“两案十二制”要求。当疫情态势转变或出现零星散发病例不适合线下教学时，

我校能迅速组织进行在线教学。为此，学校进行了如下配备：

一是配备了常态化录播教室，各项硬件设施能保障教师实现现场直播教学、录播教学、视频存储、视频处理和回放。

二是采用更加科学的、先进的软件平台。以宜昌教育云和钉钉为软件基础，综合了软件的稳定性、广适性和易用性。学生能够通过手机端、电脑端快速组班、在线学习。

三是开通了“云学校”系统，系统可将直播课程的录制版进行回放，并能实时监测学生的学习情况。

四是建立了网上考试系统，通过在线试题资源组织各类考试，检验学习效果。

五是通过手机端、电脑端点对点连接，实现一对一辅导，强化学习效果。

六是加强了教师授课保障，同步跟进课堂，监督教学业务的规范性。同时也针对网课的特殊情况给予教师相应的网课补贴。

以上六个方面，将有力保障在常态化疫情防控下的线上教学顺利、有效实施。

2.技能培养

按照《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）〉的通知》等相关文件精神，学校进行了人才培养方案“岗课赛证”化改革。

在技能培养上面，以证书的考点作为课程的重点，以大赛的赛点作为教学的重点。

在考证上面，基本建成了专项能力认证、第三方技能等级认证、国家职业资格证书考试、国家技能等级证书考试四位一体的认证体系。学

生主要的认证类型包括：计算机技能等级证书、普通话证书、专业技能证书。在第二学年，学生将要取得计算机等级认证、普通话证书和2项专项能力证书。

学校已通过备案的专项能力证书工种包括：计算机网络技术、汽车技术、图像处理技术、医药检验技术、心理指导师、乡村旅游导游等工种。

2020年以来，学校在省市组织的各类比赛中屡获佳绩。其中：2021年市中职技能（才艺）大赛上共有19名学生获奖，有4名学生获得一等奖，9名学生获得二等奖，6名学生获得三等奖。获奖学生占到在校生总体比率的4.1%。在第三届湖北省中华职业教育创新创业大赛上，我校有6名学生获得银奖，3名学生获得铜奖。在2020年宜昌市中职技能大赛（教师计算机办公软件综合应用比赛），我校有2名教师获得三等奖。

3.学习反馈

(1) 文化基础课合格人数和合格率

2021年6月，学校组织学生进行了春季学期暨第一学年期末考试，应考人数471人，实际参试457人，参考率97.1%。文化基础课程测试情况如表2-1所示：

表 2-1 2021 年春季学期期末考试文化基础课程合格率情况表

年级	参考人数	语文合格人数	合格率	数学合格人数	合格率	英语合格人数	合格率
2020级	457	385	84.2%	370	80.9%	365	79.9%

(2) 体质测评合格人数和合格率

2021年5月，学校组织学生进行了体质达标测评，应参与471人，实际参加人数460人，参加率97.7%。具体情况如表2-2所示：

表 2-2 2021 年春季学期学生体质测试情况表

年级	性别	样本数	优秀	良	及格	不及格
2020 级	男	227	3	21	158	45
	女	233	2	20	162	49
	合计	460	5	41	320	94

(3) 专业技能课合格人数和合格率

2021年7月，我校组织学生进行了春季学期暨第一学年考试，学校应考人数471人，实际参加考试457人，参考率97.1%。专业技能课程测试成绩如表2-2所示：

表 2-3 2021 年春季学期期末考试专业技能课程测试合格率情况表

年级	参考人数	专业课程1合格人数	合格率	专业课程2合格人数	合格率	专业课程3合格人数	合格率
2020 级	457	365	79.9%	345	75.5%	301	65.9%

注：上述专业课程因专业不同，有所不同，均以平均分计算。

(三) 素质培养

1. 社团活动

目前学校组建有三创、茶艺、模特、摄影、演讲、书法、美术、篮球、足球、羽毛球、健身、田径、汉服、广播等十四个社团，参与社团学生人数达到400多人，覆盖85.7%的在校学生。每周定期开展社团活动，

组织社团学习。社团参加省、市级比赛共荣获：省级银奖两名；省级铜奖一名；市级一等奖三名；市级二等奖四名；市级三等奖三名。通过社团活动与竞赛相结合的方式，互相促进。

2.体育美育

学校重视开展体育教育和美育教育，按照中职学校课程开设标准要求 and 人才培养方案，开设了体育、艺术欣赏等课程。每周开课各2次共4课时，每学期开课不少于16周。我校配备了3名专任体育教师，全部为专业体育学院毕业，具有较高的专业水平。美育方面，我校聘请有2名专职美育教师，主要从事艺术欣赏类课程的相关教学，全部具有本科以上学历。

(1) 体育活动方面。一是每年5月，我校组织体育达标活动，是学生参与面最广的体育运动活动。二是在每年10月，我校组织全校性秋季师生运动会，是学校最盛大的体育赛事，赛事持续时间一般在3天左右，融文艺表演、团体操表演、竞技赛事、趣味赛事等多个项目。三是开展校园“阳光一小时”运动，利用阳光一小时，开展慢跑、快走活动，充分让师生跳起来、舞起来、动起来。

(2) 美育活动方面。学校以每天的7、8节课社团活动为基础，在校园内广泛开展了书画展览、服装展览、商品展览等活动。这些活动有机的与学校的书画节、汉服节、跳蚤市场等一起进行，为学生提供了广阔的展示舞台。

3.创新创业

学校将创新创业教育和三创社团紧密结合，形成由学生主导，专业教师引领的创新创业社团组织，提升学生的主动性和能动性；结合老师的专业知识，在省、市级创新创业大赛中都荣获奖项。具体获奖情况见

表 2-4 如下：

表 2-4 2020 年秋季至 2021 年春季学期三创比赛获奖情况

序号	比赛项目	荣获奖项
1	省三创大赛：创业计划书	银奖
2	省三创大赛：创业计划书	银奖
3	省三创大赛：创业规划赛	铜奖
4	市三创大赛：创业计划书	一等奖
5	市三创大赛：小发明、小创造	一等奖
6	市三创大赛：创业计划书	二等奖
7	市三创大赛：小发明、小创造	二等奖
8	技能大赛歌唱项目	二等奖
9	市三创大赛：小发明、小创造	三等奖
10	市三创大赛：创意类	三等奖

【案例分享 2】“三创”点燃学生激情

我校“三创”社团依托专业建设，激发和培养中职学生的兴趣爱好，引导学生参与研究创新、创业、小发明、小创意，鼓励学生参加比赛来展示自己。在 2021 年在全市中职“三创”比赛中，学生努力创新，制作出了《再生厨宝》《樱桃音响》《多功能汽车线路检修笔》等和专业相关的小发明；《吃茶去》、《肥皂》、《虫二》等创业计划；《稻念》、《我和我的祖国》、《古风书签》等创意作品。



最终，我校学生荣获一等奖项目 2 个，7 人获奖；二等奖项目 2 个，4 人获奖；三等奖项目 3 个。并且有四个团队代表宜昌市进入省赛，获得两个银奖、一个铜奖。如今“三创”团队像滚雪球一样越做越大，越做越好。

（四）就业质量

1. 就业情况

学校于 2020 年开始招生，学制为三年，暂无符合就业条件的毕业生。为保障学生稳定、高质量、体面就业。学校在开办专业伊始，就按照国家职业教育指导，落实劳动教育，落实立德树人教育，培养学生精益求精的工匠精神。为了让这些精神落到实处，学校以生物产业园为载体，在生物产业园的企业里广泛开展就业体验活动，先后到长盛川茶业、三峡医检、三峡普诺丁、惠科电子、华鑫光电等企业开展师生下企业活动。为更好的为学生铺平就业道路，学校在宜昌市教育局的指导和组织下，先后与宜昌交运集团、广汽（宜昌）分公司等企业展开了交流和合作，这些企业都充分的展现了吸纳我校毕业生就业的强烈意愿。

2. 先进典型

学生在企业体验就业，试岗期间，表现出了强烈的劳动热情和敬业精神，在长盛川茶业、惠科电子、华鑫光电等企业体验过程中，先后有 20 名学生获得企业嘉奖和特别资助。先后有 5 名教师获得“优秀指导教

师”称号。

3. 升学情况

为紧跟职业教育改革发展浪潮，提升职业教育获得感，踏准职业教育改革发展节奏，学校对学生进行了分层教育规划，针对学生的学情和学习特点，对一部分文化课基础好的学生，着重开展技能高考教育，对基础课程薄弱的学生着重展开技能教育。按照技能高考人人参与、分类突破的原则，力争在本科升学率上有所突破，在专科升学上力争人人都有大学上。

为更进一步筑实升学通道，除了参加技能高考外，学校还积极与优秀高校联系，先后走访了三峡旅游职业学院、三峡职业技术学院、三峡大学科技学院、湖北工业职业学院、湖北生物职业学院、三峡电力职业学院等十几所高校，与这些高校建立了生源储备关系和升学直通车合作，为学生畅通了中职升高职，中职升本科的渠道。

三、教学改革

（一）专业建设

1. 布局调整

“十二五”以来，宜昌提出重点培育精细化工、食品生物医药、先进装备制造、新材料、文化旅游、现代物流等“六大千亿产业”的战略构想，并以每年“新增一个千亿产业”的速度奔向现代化未来之城。到2016年，“六大千亿产业”的战略构想将不再是“纸上蓝图”，而是成为驱动宜昌加速腾飞的核心动力引擎。学校坐落在宜昌高新区生物产业园，与生物产业园配套，紧扣国家职业教育改革总基调，经过了充分的市场调研和大量的前期工作，针对产业集群和突出社会需求开设了生物

制药工艺、环境监测技术、软件与信息服务、会计事务、幼儿保育等五个专业。专业围绕生物产业和产业园配套的环境监测为核心专业，围绕产业园和产业服务需求开设软件信息服务和会计事务专业，围绕“一老一小”产业开展了幼儿保育专业。这些专业既服务于工业企业生产需求，又服务于社会和城市发展需求。为保障学校专业与区域建设发展相适应，学校对连续两年招生不足 100 人的专业进行专业调整预警，排除客观因素干扰后，对确实不符合开设条件的专业及时申请停办和增补新专业。截止目前，学校筹设时申请的五个专业均开展了招生和教学活动，暂无申请停招、撤销专业计划。

2.品牌特色

学校按照教育局统一指导，申请尝试建设星级专业，目前已完成申报的专业包括：软件信息与服务、幼儿保育。这两个专业是学校目前人数较多、师资力量较强的专业。具体情况如表 3-1 所示：

表 3-1 2020 年品牌专业建设情况表

序号	专业名称	在校生	师资力量
1	软件信息与服务	105 人	10 人
2	幼儿保育	116 人	9 人

软件信息与服务专业针对性强，适用性广，在适应“大众创新，万众创业”的时代背景下，是创业就业的黄金专业。幼儿保育专业是解决“一老一小”问题的重点发展和布局专业，这两个专业无论是从社会效应、教育导向、生源基础、师资力量上，都具备培育为“星级品牌专业”的潜力。学校不断将该专业的教师送往更高的平台学习、培训。本年度以来，先后将 4 名专业负责人送至宜昌市教育局“专业负责人培训班”学习，将 4 名骨干教师分别送往高等师范院校参加“国家级骨干教师培

训”，进一步夯实了专业建设和发展基础。

（二）三教改革

1.教师队伍

学校对新时代加强教师队伍建设提出的新命题与新要求进行了充分学习领会。根据学校发展需求，把重点放在教师队伍建设上，花大力气培训和培养专业负责人、教师骨干。加强和完善教学管理团队、“双师型”教学创新团队、行业专家专兼职结合教学团队建设。制定了教师队伍中长期发展规划，健全了教务科、专业组、个人三级集中培训和组内教研、自我提升体系。在这样的体系中，新教师成长迅速、骨干教师得到更多进修的机会，整体教学水平得到较快提升。

21年4月底，在宜昌市教育局举办的思政优质课比赛中，我校李传敏老师获得思政课市级二等奖。学校对于“双师型”队伍建设十分重视，支持专业技术型教师考取教师资格证，支持教师去获得专业技术等级证书。依托高新区产业园企业和三峡职教集团，广泛参与学术讲座、学术交流、各项技能比赛等活动，大力发展“双师型”教师团队，大力引进高端人才，教师队伍结构得到进一步优化，整体实力得到进一步提升。

学校现有专任教师92人，专业教师61人，专业教师占专任教师比例为66.3%，师生比为1:5。其中硕士学历6人，本科学历66人，中高级职称6人，双师型教师5人。

2.教材建设

学校成立之际，正逢“提质培优”深入开展之际。通过对文件的深入学习，深知教学改革创新的重要性。教学改革创新主要来自教师改革、教法改革和教材改革。按照部委对教材的相关规定，在选用教材上，我

校严格落实政策要求。在教材开发上，始终坚持教材是国家事权，关乎国家意志的基本准则，结合学校实际工作需要，鼓励具有教材开发能力且政治合格的教师开发了一些活页式微教材。坚持一课一审、一课一查的审慎态度，按照课程思政的要求，试点了这些教材的应用，在学生中取得了良好效果和积极的反响，相关内容获得了专家的点赞。

3.教法改革

(1) 加强文化基础教育。学校开足开齐语文、数学、英语、思政、道德与法律、哲学与人生、历史、体育与健康、艺术欣赏、计算机应用基础等课程。注重学生文化素质、科学素养、人文素养、艺术素养、综合职业能力和可持续发展能力的培养。

(2) 推进1+X证书融合。随着“1+X证书”在校内的启动与推广，职业技能标准与教学内容有机融合，在完善原有的普通话等级证书、计算机等级证书的基础上，增加了专项能力证书、职业技能等级认证、国家职业资格认证的教学与考试。

(3) 提升理实一体化教学水平改革课堂，以学生为主体，教师导学，广泛开展“生本课堂”建设，增强教学实用性和趣味性，调动学生积极主动地钻研学习。

【案例分享3】生物环境教研组专业课程模块化教学微改革

我校生物环境组进行课堂教学改革，立志要将生物、化学、环境专业课堂打造成学生“听得懂、学得会、做得欢”的“三得课堂”，改变原来课堂中沉闷的氛围，让学生主动参与，主动学习，主动探究，最终学有所得，爱上有趣的专业学习。

课堂特点突出自主性、趣味性、实践性、合作性，专业课学习学时

达到 5:5 的要求。为此他们制定了四大模块创新教学：

化学与生活模块：日用品酸碱实验、玫瑰花的妙用、制作口红与手工皂；



环境与生活模块：污染来自哪里、湿地考察、户外实践，弄明白水污染怎样影响了我们的生活以及政府是如何治理的，治理工程现状与蓝图。

生物与生活模块：发酵粉的原理、用发酵粉蒸馒头、学做包子、研究做米酒、进行细胞组织培养。

企业与学习模块：长盛川茶业制造车间研学、广汽职能车间参观、金三峡印务生产线体验、高新区多家企业联合举办各种医学讲座、协办“药谷杯”检验检测技能大赛。



这些模块实现了课堂走出教室，知识装进大脑，技能学到手上的综合目的，让原本按部就班的课堂焕发了崭新面貌。

4. 教研科研

学校教研活动按规定有序开展。每周三下午进行教研活动，各教研组集中集体备课、举办听课评课活动，或者全校教师组织起来学习职教政策和党的方针、路线、上级新文件。每一次教研活动都有教研记录表、摄影记录。

【案例分享 4】同课异构开启生本课堂改革

为促进教育教学创新，提高教师教学及教研能力，我校开展了数学教研组同课异构教研活动，三名老师同上一节数学课，全校老师一起听课、点评。前两名老师倡导传统教学：教师教，学生学，整堂课一气呵成，行云流水。但是课堂沉闷，学生互动性较低。第三名老师的课堂却十分活跃，学生积极性高，还会主动思考、提问、回答。因为他的课堂落实了学生的主体地位，引导学生主动思考、发现问题；同时他有着饱满的热情和亲和力，感染学生，让师生始终在一个频率上。



教学改革的主旨是激发学生的主体意识及成长自觉，是以生为本，激扬生命。教师必须转变因循守旧的教学思想，打破僵化的课堂境况，不能把讲课变成一场表演秀，老师是演员，学生是看客，老师卖力地演，学生却看得厌倦。这次同课异构活动给许多教师“上了一课”，学校也紧接着出台了《“生本教育”课堂教学实施方案》，我校教学改革迎来新篇章。

5. 教学比赛

2021年4月组织全校教师积极参与中职院校教学能力大赛，经过校

级预赛学校决出 11 位老师参加市级决赛，其中思政优质课比赛中，我校李传敏老师获得“同上一节思政课”市赛二等奖。

（三）信息技术

1. 数字校园

为进一步优化学校信息化建设，落实校园信息化建设达标要求，学校按照节点对节点光纤连接，核心交换到桌面 1000Mbps 的带宽进行网络布置。每个在用教室均安装了触摸式一体化电子黑板，流畅运行 Windows10 操作系统和常用软件。学校建立了常态化录播教室，为室内录播、直播教学提供了条件。购买了移动录播设备，具备户外和现场录播、直播教学能力。可同时向超过 4000 个终端进行发送。学校互联网接入带宽 125Mbps，主干网最大带宽达 1Gbps，学校核心网络信息节点数 115 个。学校开通了云课堂，上传了 20 多个数字化资源，访问人次超 1200 人次，在线学习时间约 4500 小时。为保障学校信息化教学和使用，组织开办了 2 期“信息化教学技术培训班”，全面覆盖全校教师，全面普及使用计算机作为主要办公的工具。授课 PPT 使用率 100%，多媒体辅助教学率 90% 以上。

2. 资源建设

在资源建设上，我校引进了“天天乐学”平台，学生可在机房进行专项训练、综合考试。假期或手机开放日，学生也可通过手机进行专项训练。学生还可以通过平台参加全省组织的调考，与全省学生同台竞技。相关资源数据如表 3-2 所示

表 3-2 “天天乐学”资源使用情况统计

专业	生均完成试题训练数（道）			
	语文	数学	英语	专业课程
软件与信息服务	9752	10256	19280	25975
会计事务	3258	3558	4575	6500
幼儿保育	9668	9978	18750	26954

3.融入教学

在融入教学方面，学校广泛开展了“导学案—教案—练案”三案合一的教学方式，将平台资源与线下教学广泛进行了交互。为更加针对性的进行技能高考教学，教学方面广泛使用“天天乐学”提供的导学案、视频教学案。把优秀视频案与教学进行了充分整合，是信息技术进入传统教学课堂的主要方式之一。

四、校企合作

（一）产教融合

1.产教融合型企业

学校是典型的产教融合性质学校。既涉及产教融合型企业培育，又涉及产教融合体质机制创新。具体表现为：

（1）兴建于宜昌市生物产业园内，是生物产业园建设的配套工程。从地理位置上来讲，与高新技术产业园融为一体，一体化设计，一体化开发，一体化建设。学生的校外大课堂就是产业园中的在孵企业，融中小微企业培训和人力资源供给于一体。在产教融合型企业培育方面，学校是在孵企业的培训基地、人员储备基地，学校的教师、企业的技术人员相互交流，相互促进，公共成长。企业成为了学生的参观场所、跟岗

场所、课外目标场所，学生经常性进入企业了解企业的文化、产品、发展，参与企业的实际生产。

(2) 在机制上，学校与企业有着一定的差异和隔阂，学校有自身的管理诉求，企业也有自身的管理诉求。在这方面，学校采取主动调整人才培养方案、教学计划，以更加灵活的机制应对企业的生产和工作实际需求。学校着力加强的校企合作机构建设，充分调动人力，从以前校长书记跑企业改革为专人跑企业，确定产教融合型企业单位后，我校派出专业教师、班主任跟岗学习，先在校内进行适应性训练，并在校内开展“小试”生产，完成相关适应性训练之后，再安排学生进企上岗，这样能促进学生更加有效的进行试岗，有效的提高了学生岗位适应能力和劳动获得感。

2. 校企协同育人

在校企协同育人方面，学校特别注重企业交流，一直坚持走出去，请进来的“双模双工”思路。具体数据如表 4-1 所示：

表 4-1 校企协同育人数据

项目	2020 年		2021 年	
	走出去拜访	请进来参观	走出去拜访	请进来参观
校企双向交流合作	18	12	27	22
校企合作企业数	5		15	
校企合作专业数	5		5	
订单培养学生数	0		计划 200 人	
产教融合专业数	5		5	
合作企业教师事件基地	5		10	

（二）实习实训

1. 实习实训管理

（1）为更加科学的组织实习实训管理，学校建立了《企业调查制度》、《校企合作合同管理制度》、《学生实习管理制度》、《实习实训教学管理制度》、《实习实训考试管理制度》等一系列精细化的管理制度。在实习方案设计上面，实习时间节点和实习实训方案写入教学计划和人才培养方案，在规定的时间内按照规定的流程进行实习。实习实训是教学计划中重要的课程，学生在实习过程中必须坚持按照教育部的六项规定，不触碰六条底线。学生必须坚持每天编写实习实训报告，按照报告的要求完成相应的内容，这些内容将作为实习过程监管的重要依据。

（2）学校专业教师、班主任随队进入企业、随队进入企业岗位，与学生同吃、同住、同工作。一方面是监管学生纪律，保障实习实训效果和学生安全，进行劳动德育教育和劳动思政教育。另一方面是让教师在实习过程中也得到充分的锻炼，一同体验学生在实训过程中的酸甜苦辣。

（3）在实习实训鉴定方面，学校与企业共同建立了实训质量鉴定制度，实习实训结束后，企业会根据学生日常的表现和实训成果进行鉴定，向学生颁发《实习实训证明》，对优秀的实习生还要颁发《优秀实习生奖状》、纪念品和纪念产品。

【案例分享 5】工学交替——走进长盛川茶业

2020年12月12日，宜昌城市职业技术学校董事长、校长汪远征带领全体校领导和环境监测、生物制药工艺等3个专业12个教学班的100多名师生，前往鑫鼎生物科技公司 and 生物产业园区参观学习，这是围绕提质培优开展的冬季行动。



大家来到鑫鼎生物科技公司旗下的长盛川湖北青砖茶厂，大家听取公司负责人关于长盛川茶厂的百年历史介绍，了解到蒸制，发酵等 80 道制茶工序，观看了优雅知性的茶艺表演，品尝到了一杯好茶背后的深厚文化，抚摸到茶马古道上千年车辙留下的岁月回响。在这里，既是调研考察，也是茶旅研学。同学们兴致勃勃，积极参与互动交流。老师们则就校企合作、课程共建展开了深度研讨。

2.基地建设情况

在坚持“走出去，引进来”的思路指引下，学校先后建立校企共建校内实训实践基地 2 个，校企共建校外实训基地 12 个，开发了校本实训教材 3 本、修改调整实践教学体系涉及专业 5 个。这些基地建设和教学改革，更加有力的坚定了办学基础，为试点产教融合型学校创造了可靠的基础。

（三）集团办学

集团办学方面，学校成立后先后加入了三峡职教集团、化工职教联盟。学校领导率队参加了三峡职教集团、化工职教联盟的一系列活动和交流，并在教育局的指导下与宜昌交运集团签订了定向培养协议。同时还参加了三峡职教集团组织的广汽集团专场协调会议、东土科技园交流会议等活动。

（四）赋能提质

（1）在1+X证书试点方面，在总工会、人社局的指导下，先后成立了宜昌生物医药产业工人培训学院、宜昌高新区就业创业培训基地、专项能力认证宜昌城市职业技术学校考点。考点相关数据如表4-2所示：

表4-2 1+X证书培育情况表

项目	2020年	2021年
“1+X”证书门类	1个门类	3个门类
专项能力证书工种	无	30个
涉及专业数	无	5个
校企合作专业数	5	5
参与考核学生数	0	拟报471人
参与工种类型	0	拟报7个
资金投入情况	10万元	30万元

（2）在现代学徒制试点方面，学校拟计划在2021年秋季学期开始建设现代学徒制专业，拟在2022年招收首批现代学徒制学生，拟招生现代学徒制学生不少于200人，涉及专业面不少于2个，培育和合作现代学徒制企业不少于6个。

五、学校党建

（一）管理体制

2020年5月19日，中共宜昌市教育局直属机关委员会批复我校成立了中共宜昌城市职业技术学校支部委员会，设有支部书记一名，副书记一名，现有党员6人。

（二）组织建设

我支部严格按照上级党组织的要求，按时完成“三会一课”，按时在“三位一体”党建平台上传相关资料，按时召开民主生活会，按时召开组织生活会，加强党员干部的政治建设。

（三）思政教育

1.政治核心

对全体教职员工上党课。加强对思政课的指导，思政课在全市比赛中获得二等奖。

2.主题教育

开展红色基地追梦行、祭奠革命先烈等主题活动，深入开展党史学习教育，到许家冲村，屈原祠等地进行爱国主义教育，学习习近平总书记系列讲话精神，学习“七一勋章”获得者张桂梅校长等先进模范人物的事迹。

3.意识形态教育

加强对全体党员干部的意识形态教育，采取唱红歌等方式加强理想信念教育，通过看红色电影《半条棉被》，进行意识形态宣传教育，通过反复学习《党章》，加强意识形态工作管理。

六、国际交流

2021年，德国WBS职业教育集团来到我校，参观学校的同时与校领导就职业教育进行了深入的交流。德国WBS职教集团授予学校代理该集团华中区域WBS职业教育中德合作项目推广业务，主要推广的课程包括：德国留学和研学、德国汽车机械电子师课程、工业4.0课程。该项业务开展后，WBS集团将向我校输出专业师资、德语课程、德国留学等系列

教育教学服务。

该项目的推广面主要面向华中五省，学校成立了专门的机构推广该项业务，已面向省外发展了5所WBS项目院校，广泛开展了德语教学、德国汽车机械电子师教学、工业4.0教学等课程。

七、政策保障

（一）政策引领

1. 落实政策

为进一步规范办学，落实落细教育部及有关国家部委政策。学校办公室牵头，先后组织学习了《国务院印发〈国家职业教育改革实施方案〉》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《职业学校学生实习管理规定》、《中等职业学校学生学籍管理办法》、《财政部 教育部关于调整职业院校奖助学金政策的通知（财教〔2019〕25号）》、《教育部、人力资源社会保障部、财政部关于印发〈中等职业教育国家奖学金评审暂行办法〉的通知（教财函〔2019〕104号）》、《财政部办公厅 教育部办公厅 人力资源社会保障部办公厅 人民银行办公厅关于进一步规范和加强学生资助管理工作的通知（财办教〔2021〕72号）》、《关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的意见财教〔2012〕376号》等二十多个最新的国家相关政策，这些政策既包括引领职业教育发展的纲领性文件，也包括涉及学生切身利益的操作指南，为确保这些文件在我校顺利落地，有效执行，我们认真阅读了省市相关配套文件，出台了系列学校文件，并遵照落实。

2. 出台政策

学校出台了《宜昌城市职业技术学校提质培优方案》、《开展“少年工匠心向党，青春奋进新时代”系列竞赛活动通知》、《2021年“阅读红色经典·激励奋进力量”党史学习教育全民阅读活动暨“书香宜昌·全民读书月”》、《宜昌城市职业技术学校教师申报教学创新团队的通知》、《传递温暖百日行动方案》、《“文明礼仪之星”评比方案》、《关于宜昌城市职业技术学校星级教师评定的公告》、《关于明确任务 压实责任 全面抓好校园安全管理的通知》、《关于疫情防控和文明典范城市创建工作的通知》、《预防校园欺凌工作领导小组职责》、《关于“六好文明校园”创建实施方案》、《关于组织实施“文明礼仪之星”评比的通知》、《学校党风廉政宣传月活动总结》、《“生本教育”课堂教学实施方案》等文件。为驱动文件贯彻落实到位，实施闭环管理，学校对重要的执行性质文件，由校办负责进行了重点督办和文件执行赋分。文件执行结果反馈后视执行情况予以打分，纳入部门和干部考核。

宜昌城市职业技术学校2021年秋季学期资助落实情况见如7-1所示：

表 7-1 2021 年秋季学期资助落实情况表

在校人数	符合免学费受助 学生人数	年学费标准（元）	资助金额（元/人）
471	349	2400	1200
	符合助学金受助 学生人数	年资助标准（元）	资助金额（元/人）
	160	2000	1000

（二）项目推动

1. 提质培优

（1）校级目标任务

坚持立德树人根本任务，深化党建引领下的“校企协同”思想政治育人模式，完善“343”立体德育体系，加强“三全”育人思想政治工作；建章立制，全面落实办学自主权，加快推进学校治理体系和治理能力现代化，加强学校文化建设，创建优质中职教育品牌；打造职教高考人才培养高地，完善适合性教育体系，实现学生分类培养；深化“463”职场导学教学改革，提升学校办学水平和服务能力，建成高水平专业群；推进产教研用深度融合，提升人才培养质量；深化“校园+N”职业教育与培训模式，着力培养高素质劳动者和技术技能人才；完善标准引领、校企联动下的“梯度式”师资建设模式，打造德能兼备的“双师型”教学团队；对接国际先进职业教育标准，提升办学质量，努力把学校建设成为省内一流、全国知名的高水平中职学校。

（2）具体建设目标及完成进度如表 7-2 所示：

表 7-2 学校提质培优行动任务及实施情况表

序号	具体目标任务	责任落实单位	实施进度情况
1	加强党对职业教育的全面领导，深化党建引领下的“校企协同、理实交融”思政育人模式。	党支部	2021年春季开始落实
2	完善“343”立体德育体系。	德育科	2020年9月开始落实
3	健全完善学生综合素质评价体系。	德育科	2020年9月开始落实

4	优化治理体系，促进学校良性发展。	校级	2020年9月开始 落实
5	实施职业学校与技工学校融合发展改革。	校级	2021年7月开始
6	加强与初中学校合作，实施职业启蒙教育。	校企合作部 教务科	2021年月开始
7	推进教学诊断与改进工作。	教务科	2020年12月
8	三年建设期内，争取每一个专业对接一所优质高职院校。	校级	2020年12月
9	建立中高职院校教师成长共同体。	校级	2020年12月
10	针对“职教高考”改革，强化专业技能训练，每年本科上线达到20%以上。	教务科	2020年12月
11	实施教学提质升级专项行动，深化课堂革命。	教务科	2020年12月
12	推进专业标准和课程标准建设。	教务科	2020年12月
13	深化技能大赛。	教务科	2020年12月
14	建设高水平专业群。	教务科	2020年12月
15	加强实训基地建设。	教务科	2021年6月
16	搭建平台，发挥企业重要办学主体作用。	校企合作部	2021年6月
17	根据不同行业和工作岗位技能要求，科学调减学生文化理论课学习时间，增加实训、企业实习实践时长。	校企合作部 教务科	2021年6月
18	积极推进1+X证书制度试点。	校企合作部 教务科	2021年6月
19	完善标准引领、校企联动下的“梯度式”	校企合作部	2021年6月

	师资建设模式。	教务科	
20	实施绩效工资改革。	校级	2021年9月
21	开展好教师教学能力大赛。	教务科	2021年9月
22	深化“校政企行·多维驱动”机制，创新“校园+N（田园、工业园、社区）”育训并举职业培训模式。	校级	2021年9月

(3) 为保障学校“提质培优”工作有效开展，学校决议每年增补生均公共经费1000元作为专项资金支持。

2. 赋能提质

(1) 赋能提质方面。一是已完成宜昌高新生物产业工人培训基地建设，并协办了2021年“药谷杯”检验检测人员技能大赛。二是完成了宜昌城市职业技术学校专项能力认证考点申办。三是完成了宜昌城市技工学校申办摘筹工作。四是预备在2022年前实现第三方职业能力认证机构建设。

(2) 在职业技能培训质量方面。学校为黑旋风锯业股份有限公司进行了企业在岗职工技能提升培训，累计培训445人次。在我校建筑行业七大员考试培训中心，累计完成培训758人次，其中750人次培训合格取得证书，合格率98.9%。这些培训进一步的稳定了在岗人员，提高了再就业能力。

(三) 经费保障

1. 持续投入

(1) 生均财政拨款：我校系民办中等职业教育学校，自筹经费，无财政生均拨款。

(2) 主要办学经费：2021年学校共投入502万元，生均经费支出1.08

万元。

(3) 免学费和奖助学金：学校享受国家免学费人数 349 人，免学费金额 41.88 万元；符合助学金条件的 160 人，享受国家助学金金额 16 万元。总计免学费和助学金受助学生 466 人，受助金额 57.88 万元。

2.绩效管理：本年度以来，按照《财政部 教育部关于调整职业院校奖助学金政策的通知》（财教〔2019〕25 号）和《教育部 人力资源社会保障部 财政部关于印发〈中等职业教育国家奖学金评审暂行办法〉的通知》等相关文件规定，按照规定程序、规定材料、规定动作，学校有 1 名学生符合国家奖学金条件。

校内按照 500 元/生下拨奖补资金，总计下拨 23.35 万元。主要用于表彰先进学生个人和先进学生集体，本年度实际奖励学生各项获奖事项共计支付经费 18.23 万元，占比 78.07%。累计奖励各类获奖学生 289 人次，获奖人次占比 61.88%。

（四）质量保障

1.诊改复核

为进一步落实提质培优行动计划，完善优化治理体系，促进学校良性发展。学校进行了一些列制度改革，具体情况见表 7-3 所示：

表 7-3 学校治理体系建设一览表

序号	治理体系文件	发布日期（年月）	发布部门	类型
1	日常行为管理规范	2020 年 7 月	办公室	修订
2	会议管理制度	2020 年 7 月	办公室	修订
3	文件标准化管理制度	2020 年 7 月	办公室	修订
4	公文管理制度	2020 年 7 月	办公室	修订

5	公章管理制度	2020年7月	办公室	修订
6	空调管理制度	2020年7月	办公室	修订
7	外部招聘管理	2020年7月	办公室	修订
8	转正管理制度	2020年7月	办公室	修订
9	培训管理制度	2020年7月	办公室	修订
10	考勤管理规定	2020年7月	办公室	修订
11	离职管理制度	2020年7月	办公室	修订
12	宣传管理办法	2020年7月	办公室	修订
13	早晚自习管理制度	2020年7月	教务科	修订
14	听课、评课管理制度	2020年7月	教务科	修订
15	优质课评选管理制度	2020年7月	教务科	新编
16	教学事故认定及管理制度	2020年7月	教务科	新编
17	教研活动督导及档案检查管理制度	2020年7月	教务科	修订
18	教学检查管理制度	2020年7月	教务科	修订
19	班主任手册检查流程	2020年7月	德育科	修订
20	班主任巡课检查制度	2020年7月	德育科	新编
21	班主任查寝日志检查制度	2020年7月	德育科	修订
22	思政德育管理规定	2020年7月	德育科	修订
23	学生心理健康管理制度	2020年7月	德育科	修订
24	学籍管理制度	2020年7月	德育科	修订
25	心理咨询室管理制度	2020年7月	德育科	修订

26	班主任一日常规管理制度	2020年7月	德育科	新编
27	学生宿舍及安全管理制	2020年7月	德育科	修订
28	后勤管理制度	2020年7月	后保部	修订
29	消防管理制度	2020年7月	后保部	修订
30	校门卫值班管理制度	2020年7月	后保部	修订
31	安全教育管理制度	2020年7月	后保部	修订
32	学生请销假管理制度	2020年7月	后保部	修订
33	防治校园欺凌制度	2020年7月	后保部	改版
34	安全隐患排查制度	2020年7月	后保部	修订
35	学生安全预防预案	2020年7月	后保部	改版
36	校园突发事件应急预案	2020年7月	后保部	改版
37	消防应急疏散预案	2020年7月	后保部	修订
38	校园活动安全应急预案	2020年7月	后保部	修订
39	校园防暴恐处突预案	2020年7月	后保部	修订
40	水电管理制度	2020年7月	后保部	修订
41	卫生绿化管理制度	2020年7月	后保部	修订
42	学校门锁管理制度	2020年7月	后保部	修订
43	校园设施设备检修管理制度	2020年7月	后保部	修订
44	采购招标管理制度	2020年7月	后保部	修订
45	基建综合管理制度	2020年7月	后保部	修订
46	学校物资资源管理制度	2020年7月	后保部	修订

47	物资出入库管理制度	2020年7月	后保部	修订
48	校园一卡通管理制度	2020年7月	后保部	修订
49	公物赔偿管理制度	2020年7月	后保部	修订

2. 年报编制

为保障学校年度质量报告编写质量，学校专门印发了《关于编制2021年学校质量年度报告的通知》，通知要求进一步学习上级对本次年报编写的具体要求，本次年报的变化点。由校办牵头，党支部、教务科、德育科、财务科、后保科、校企合作部、招就办等部门分头实施，最终在校办统一汇总。年报文档汇总后将经历数据核对、文字校对后提报校委会审核，经校委会审核通过后发布至学校官方网站（<http://www.yccsxx.com>）上。同时，学校也将通过宣传平台等途径宣传学校年报发布情况。

《宜昌城市职业技术学校质量年度报告（2021）》的编撰和发布将更加有力的促进学校建设和发展，是实现学校“一副好身体、一个好品行、一身好技艺”办学目标，是践行“工匠精神，人文情怀，卓越品质”办学愿景的新起点。

八、服务贡献

（一）服务国家

1. 专业调整

中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》中明确指出：“围绕国家重大战略，紧密对接产业升级和技术变革趋势，优先发展先进制造、新能源、新材料、现代农业、现代信

息技术、生物技术、人工智能等产业需要的一批新兴专业，加快建设学前、护理、康养、家政等一批人才紧缺的专业”。学校紧扣国家职业教育改革总基调，经过了充分的市场调研和大量的前期工作，针对产业集群和突出的社会需求开设了生物制药工艺、环境监测技术、软件与信息服务、会计事务、幼儿保育等五个专业。专业围绕生物产业和产业园配套的环境监测为核心专业，围绕产业园和产业服务需求开设软件信息服务和会计事务专业，围绕“一老一小”产业开展了幼儿保育专业，专业既服务于工业企业生产需求，又服务于社会和城市发展需求。

2.党员下沉

为普及全民接种，筑牢筑密新冠“免疫墙”。从2021年8月9日开始，我校六名党员干部和六十余名教职工一起组成的志愿服务队，下沉社区、问询亲友、广泛宣传、全程接送，从清晨到深夜，经历骄阳和暴雨，共组织1400余人完成接种。

3.常态化疫情防控

(1) 突出工作重点，强化监督检查。结合学校工作实际，高效履行监督职能职责，及时传达上级部门和校党支部对疫情防控工作的指示要求，切实盯紧抓好防控工作中的重点工作、重点部位、重点环节。

(2) 通过询问情况、查阅工作动态、实地监督查看等手段，对学生防控、校园管制、宣传引导、物资保障、卫生整治、师生返校等工作责任落实情况和防控措施执行情况开展“下沉式”监督检查，督促各单位和职能部门切实履行工作职责，确保责任到位、人员到位、防控到位。

(3) 注重问题解决，强化督导问责。第一时间向学校疫情防控指挥部反馈疫情防控工作中亟待解决的问题，加强与指挥部各工作组之间的协调联动，确保责任到人、措施到位、快速整改。充分发挥督导引导作

用，面向相关责任部门发布抗击疫情先进典型和防控不力受到处分的事例，引导党员听从召唤，积极投身疫情防控工作；引导广大干部职工主动对标检视，强化责任意识。对疫情防控工作中执行不力、造成严重后果者追究责任人责任；对因责任落实不到位、防控不力、推诿扯皮、敷衍塞责等造成严重后果的，严肃问责。经过学校领导及各部门的合作，我校疫情防控始终保持高要求、高标准的预防方针去做防控工作。

(4) 师生积极接种新型冠状病毒疫苗，做到应接尽接；核酸检测按照市教育局要求每周进行抽检。

【案例分享 6】下沉社区，服务社会，防控疫情

为普及全民接种，筑牢新冠疫情防控“免疫墙”，为宜昌市疫情防控贡献一份力量。宜昌城市职业技术学校全体党员干部紧急行动起来，从 8 月 9 日开始，组织 65 名教师组成了志愿服务队，定点下沉到土门社区、杜家坝社区帮助群众接种疫苗。城职党员干部和教师们自驾车，深入社区，从家里、小区、菜市场、商铺，问询、宣传、组织群众，上至 90 岁坐着轮椅的老人，下至十三四岁的少年，细心呵护、接送他们到土门方舱医院进行接种。四天时间，城职志愿者队伍组织 1400 余人完成接种，进一步实现新冠疫苗“应接尽接”，巩固了高新区的防疫墙，也受到了高新区防疫机构的大力表扬。



（二）服务地方

1.对口帮扶

2021年期间，学校在属地政府的指导下落实湖北省“宜荆荆恩”区域协同发展指导思想，重点对口支教利川市。将学校富余的学位资源向恩施州利川市倾斜。一是在学费政策上，落实了对该地区全面免学费政策；二是在学位上，为利川提供100个学位；三是在企业助学上重点向利川生源倾斜。四是为利川等宜昌市外学生提供了往返车费补贴，每年补贴金额约6万元。2021年期间，利川市有117名学生进入我校学习。

2.乡村振兴

2021年，学校开展了第二届学生跳蚤市场，本届跳蚤市场活动周在第一届的基础上有了质的飞越，学生销售和交易的商品不再局限于自己的私人物品，更多的同学将家乡的特产带进了学校圈子，向同学推广，向老师推广。这里面有三峡特产苕酥、邓村茶叶、枝江蜜桔等一系列产品。虽然学生、学校小圈子的购买力不强，但这些来自乡村的特产在学校依旧实现了销售300余件的不错成绩。更重要的是，学生发挥了各自的长处，有的学生是“抖音达人”，有的是H5高手，他们自由组合，形成了“校园+电商”经济形态。负责直播带货的、负责页面设计的、负责产品统筹的，干的像模像样。他们的创造能力，为乡村产品走上互联网，走进朋友圈，走进自媒体又添上了新华章，也为乡村振兴带来了新思路。

3.文化传承

2020年以来，在校社团如同雨后春笋，书画社团、茶艺社团、汉服社团等迅速涌现。在校园里，时而有人挥毫泼墨，时而茶香箏鸣，时而能看到三五成群的汉服主角闪亮在人群。校园中已经初现传统中华经典

书画、茶艺、服饰的文化气息，为此学校专门安排了师资进行指导，进行了“中华诗词美——传承经典”专题讲座，投入经费10多万元作为文化传承支持。未来我校还将进一步挖掘师生潜质，让经典文化传承成为学校又一道风景。

（三）服务市场

1.人才支撑

本年度以来，学校积极创办产教融合型学校类型，把为企业和社会提供人才支撑放在心上，落实在行动上。期间先后有300多人次前往宜昌区域企业提供“旺季助工”行动，企业发展破解了人才困局，学生实习检验知识有了门路，一举两得。

2.技术研发

为进一步有效衔接产业，做好“校企政行”闭环，我校成立了“城职产学研研究室”，主要研究学校专业设置如何对准本土行业、本土企业，课程如何与企业岗位有效衔接，以及在产教融合、校企合作中如何让学习、科研、生产、现代学徒制发挥最大的社会效益和经济效益。

（四）服务终身学习

1.社区教育

2021年暑期，学校幼儿保育专业师生进行了“暑假社区送教育”行动，他们主要服务于社区服务中心，累计为四个社区提供了8场次培训，培训内容涵盖舞蹈、手工、声乐、绘画等课程。累计服务市场超过1200个小时。

2.继续教育

2020年下半年，为落实提质赋能要求，学校成立了培训部，该部门主要负责社会培训服务和继续教育服务。累计为社会提供培训和认证服务1500多人次。同时，学校也与宜昌本地、武汉、国家开发大学等十多所高校建立了成人中专、成人高等教育合作，累计已招收各类成人教育学生60多人。

九、特色与创新

1. 学校是企业的延伸，企业是学校的舞台

选址生物产业园，与产业园在物理空间和地理位置上天然一体。为此我校一直努力尝试“学校办在产业园，产业兴在校园中”这一创新思路，落实了一些举措：

(1) 带领学生走出去，把课堂搬进企业。我校与长盛川茶业仅百米之遥，我校针对区域产业发开展设了生物技术类专业，生物发酵技术是这一专业的重要核心课程。学校应用型设备有限且与企业真实运用的大型设备有很大差别，为此生物制药工艺专业师生在学校领导带领下进入该企业研学，实际体验，并与该企业达成了工学交替培养协议。我校学生轮班到该企业车间学习茶叶发酵技术，学生、教师、企业均有强烈的获得感。

(2) 带领学生长见识。大型仪器设备不仅仅是很多中职学校不具备的，甚至很多大学都不具备，但生物产业园有公共大型仪器设备。我校通过对接湖北省大型仪器设备平台，与产业园协调，带领相关专业学生到专业实验室搞观摩、看研究、长见识。

变则通，通则达。在学校创新意识的支撑下，围绕学校创新进行专业创新，围绕专业创新进行教学创新。产教融合的创新、校企合作的创

新最终的落脚点在于教学的创新，我们将继续让学校走进企业，让企业走进学校，让校园文化融入企业文化，让学校教学融入企业生产。

2.生本课堂动起来，向生活学技能

本年度以来，我校以落实“三教改革”为指引和契机，在教学上进行微改革。我们把发酵知识与日常生活最常见的蒸馒头结合起来，先是明确目标为“观察酵母菌的生长过程”。然后通过酵母、面粉、水、温度的控制开展生活实践和实验室对比实验。活动过程中，体现了寓教于乐和以生为本的思想。这一类活动的集中开展，为各学科的教学微改革摊开了新的思路。

本年度，我们还对人才培养方案进行了修正，修正的方向坚持围绕探究学习、生本课堂、翻转课堂、实践课堂设计。将典型生活案例、典型技能知识、典型工作任务融为一体，将逐步为向着教师导学、学生互教、探索发现的思路提供宏观构建。

十、挑战与展望

（一）面临挑战

1.中职教育层面

（1）中职教育自身发展不充分，不平衡，社会认可度依然不够。中职学生毕业普遍面临知识技能储备不足，能从事的工作质量和效益显著偏低，直接导致了其收入偏低，间接导致其长足发展后劲不足。中职学生毕业走向工作岗位和走向高校的状况将长期存在，走向社会后如何再度返校学习，再次深造并获得广泛的学历认可是中职教育被社会广泛认可的挑战之一。

（2）我国的职业（执业）技能认证体系尚在进一步完善和发展阶段，

绝大部分高含金量的认证尚未形成适用于中等职业学校毕业生的体系。中职毕业生受学历、工作经验限制，在取得社会、行业广泛认可的证书上面临挑战。

2.学校层面

(1) 学校创办时间不长，面临制度、队伍持续完善的挑战。尤其是队伍建设上面，将长期面临人才流动性、队伍稳定性、教师归属感、普遍价值观形成的挑战。

(2) 专业动态调整与专业经费投入的矛盾长期存在。区域产业不断升级调整，受新兴技术、新兴产业、市场内能等多重因素的作用，学校专业将面临着动态调整的必然需求。淘汰落后专业、落后产能，发展新兴专业的过程中始终面临新旧专业交替过程中的经费投入矛盾。

(二) 发展展望

“十四五”期间，学校将始终围绕党的教育方针，坚持落实立德树人根本任务，守正创新，以建设省内知名学校、省内知名专业、省内知名德育工作室、省内知名大师工作室为发展目标，向着“工匠精神、人文情怀、卓越品质”的办学愿景努力奋进。具体发展展望为9个方面：

1.名校建设项目：到2025年，力争进入办学条件优良、办学水平优越、改革示范作用明显的省名校。

2.名专业建设项目：对接生态产业，加大专业调整力度，到2025年，基本形成以3—5个特色明显、品质发展的专业格局。创市省级优势特色专业（集群）2—3个。

3.学生核心素养培育项目：培育男子篮球、演讲与口才等2个以上市德育品牌项目，培育2—3个以上优秀毕业生自主创业典型，培育中等职业毕业生自主创业企业1—2家。

4.校企合作共同体建设项目：到2025年，校企重点建设好一个服务地方产业转型升级的“校企合作共同体”，建成2个产教结合紧密的实习实训中心。

5.名师工作室建设项目：吸引一批校外技术技能大师和团队兼任专业课和实训指导课教学，建设10个左右市级及以上大师工作室。

6.终身教育创建项目：积极响应学习型城市创建工作，重点建设1个成人教育品牌项目。

7.专业引领建设项目：重点研究完成1—2个现代学徒制试点专业人才培养体系，完成校本特色教材2部。技能竞赛、创新创业等在省级层面有突出表现。

8.“双师型”教师培养提升项目：到2025年，培养30名市骨干专业课教师，培育5名以上在省内有较大影响力的名师，建立5个专业课名师工作室。

9.“智慧校园”建设教学管理方式改革项目：到2025年，建成智慧校园，学校数字化技能实训教室、仿真实训室等数字化环境、场所覆盖率达95%以上，虚拟实训软件专业覆盖率达95%以上，共享优质数字教育资源。